

Poniedziałek 12.04.2021

Temat dnia: „W wiejskiej zagrodzie”

Dzień 1.

Grupa czterolatki

Rodzicu pomóż dziecku wypełnić zadania.

I.

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: obrazki zwierząt z gospodarstwa, książka o wiejskich zwierzętach, plastelina w różnych kolorach.

1. Słuchanie wiersza *Psotna świnka* (autorka: H. Bechlerowa)

Rodzik czyta dziecku wiersz:

Rzekł kaczorek do gąsiorka:

– Świetnie się zabawić można!

Patrz, kartofel wypadł z worka –

będzie z niego piłka nożna.

Leci piłka w różne strony:

wyżej, niżej, w lewo, w prawo...

Patrzy indyk, kot i wrony,

łatek szczeka: – Brawo, brawo!

Sroka ze wsi przyleciała,

łebkiem kręci, dziób otwiera

i rozgłasza po wsi całej:

– Górą kaczki! Dwa do zera!

Nie skończyły się zawody,

bo malutka Michalinka

otworzyła nagle chlewik

i wypadła stamtąd świnka.

– Dość zabawy! – głośno rzekła,

zjadła piłkę i – uciekła.

2. Rozmowa na temat wiersza.

Kto jest mamą kaczorka, a kto – mamą gąsiorka?

– w co grały kaczki z gąskami?

– Co było piłką?

– Kto wygrywał?

– Kto przyglądał się grze?

– Co zrobiła sroka?

– Czy mecz się skończył? Dlaczego?

3. Zabawa ruchowo-naśladowcza – „Zwierzęta z wiejskiego podwórka.”

Rodzic rozkłada zdjęcia, obrazki zwierząt na stole lub podłodze. Następnie czyta zagadki. Dziecko, po podaniu rozwiązania zagadki czytanej przez rodzica, wskazuje odpowiednie zdjęcie (odpowiedni obrazek). Można korzystać z książki z wiejskimi zwierzętami. Dziecko naśladuje wówczas jego ruchy i głosy (pomaga rodzic).

*Pasie się na łące i długo przeżuwa,
mówi: mu, mu, mu i ... się nazywa. (krowa)*

*Mruczy, miauczy, prycha,
czasem pije mleko,
czasem myszy szuka. (kot)*

*Chodzi po podwórku
i grzebie łapkami.
Kiedy zniesie jajko
– ko, ko, ko się chwali. (kura)*

*Małe, żółte kuleczki –
dzieci kokoszczyki. (kurczątko)*

*Chodzi po podwórku,
kukuryku – woła.
Ma wspaniały ogon
– to jego ozdoba. (kogut)*

4. Zabawa z elementem dramy – Jestem...

Rodzic prosi, aby dziecko prezentowało jakieś zwierzę z wiejskiego podwórka. Zadaniem rodzica jest odgadnąć, co prezentuje dziecko. Potem następuje zamiana ról.

5. Ćwiczenie wyprostne – Uwaga, lis!

Dziecko jest kurą. Porusza się po całym pokoju w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt. Na hasło: *Lis*, zatrzymuje się natychmiast w miejscu, prostuje plecy i stoi nieruchomo do chwili, aż usłyszy ponowne hasło: *spacer*, wydane przez rodzica.

6. Praca plastyczna – Ulepię zwierzątko.

Dziecko z pomocą rodzica lepi z plasteliny ulubione zwierzątko z wiejskiego podwórka.

Wtorek 13.04.2021

Temat dnia: „Zwierzęta wiejskie i ich dzieci”

Dzień 2.

Grupa czterolatki

Rodzicu pomóż dziecku wypełnić zadania.

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: nagranie dowolnej muzyki, gazeta, obrazki kury i kaczki lub innych zwierząt wiejskich.

1. Słuchanie wiersza *Na wiejskim podwórku* (autor: S. Kraszewski)

Rodzic czyta dziecku wiersz:

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielętko,

Koza – rogate kozłętko,

Owca – kudłate jagniętko,

Świnka – różowe prosiętko,

Kurka – pierzaste kurczętko,

Gęska – puchate gęsiętko,

Kaczka – pletwiaste kaczętko,

Każda prowadzi swoje dzieciętko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielętko,

Koza – rogate kozłętko,

Owca – kudłate jagniętko,

Świnka – różowe prosiętko,

Kurka – pierzaste kurczętko,

Gęska – puchate gęsiętko,

Kaczka – pletwiaste kaczętko,

Każda zgubiła swoje dzieciętko!

*Wtem gospodarz konną furką
wjechał prosto na podwórko.*

*Zszedł czym prędzej ze swej furki,
zamknął Burka do komórki.*

*Lamentują biedne mamy: „Co my
teraz robić mamy?”.*

*Wtem z kryjówek wyszły dziatki,
odnalazły swoje matki:*

Krowę – łaciate cielętko,

Kozę – rogate kozłętko,

Owcę – kudłate jagniętko,

Świnkę – różowe prosiętko,



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



70985520

Thea07 | Dreamstime.com

*Kurkę – pierzaste kurczątko,
Gąskę – puchate gąsiątko,
Kaczkę – płetwiaste kaczątko,
Znalazło mamę każde dzieciątko.*



2. Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic zadaje dziecku następujące pytania:

- Jakie zwierzęta z wiejskiego podwórka prowadziły swoje dzieci?
- Jak nazywały się ich dzieci?
- Co się stało z dziećmi i dlaczego?
- Kto pomógł matkom?

6. Zabawa ruchowa – *Przestraszone kurczęta.*

Dziecko jest kurczaczkiem. Porusza się po całym pokoju przy dźwiękach dowolnej muzyki. Na przerwę w grze staje na jednej nodze i macha ramionami (skrzydłami) – kurczątko przestraszyło się szczekającego pieska i stara się go odpędzić.

3. Zabawa muzyczna – *Śpiewanie znanych piosenek głosami zwierząt z wiejskiego podwórka.*

Rodzic pokazuje zdjęcie (obrazek) kaczki, dziecko stara się śpiewać wybraną przez siebie piosenkę głosem kaczki. Gdy rodzic pokaże zdjęcie kury (obrazek), dziecko śpiewa dalszą część piosenki głosem kury. itd.

4. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Ziarno dla kury.*

Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Zwija gazetę w kulkę – to ziarno dla zwierząt – i trzyma ją oburącz przed sobą. Na sygnał rodzica, dziecko przenosi kulkę z gazety oburącz za głowę, puszcza na podłogę za plecami (wysypuje ziarno), a następnie zamienia się w kurkę - wykonuje skłon do przodu, oburącz chwytając kulkę leżącą z tyłu i podnosi ją do góry na znak wykonania zadania.

5. Ćwiczenie mięśni brzucha – *Ukryte ziarno.*

Dziecko leży na brzuchu. Kulkę układa przed sobą, policzek opiera na dłoniach ułożonych na podłodze jedna na drugiej. Na sygnał rodzica wkłada kulkę pod brodę, wyciągając ręce w przód, podnosi klatkę piersiową i utrzymuje przez chwilę taką pozycję. Następnie wraca do pozycji wyjściowej.

6. Karta pracy, cz2, nr 34-35,

Dziecko:

- odszukuje wśród naklejek zdjęcia młodych osobników zwierząt przedstawionych na obrazku,
- nakleja je obok rodziców,
- naśladują odgłosy zwierząt – młodych i dorosłych,
- nazywa zwierzęta, które są na zdjęciach; otacza pętlami zwierzęta które są zwrócone w tę samą stronę.

Środa 14.04.2021

Temat dnia: „Domy wiejskich zwierząt”

Dzień 3.

Grupa czterolatki

Rodzicu pomóż dziecku wypełnić zadania.

I.

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: obrazki wiejskich zwierząt, klocki, obrazki domów wiejskich zwierząt.

1. Dzielenie nazw zwierząt (na sylaby). Rozpoznawanie nazw zwierząt.

Rodzic układa na stole sylwety różnych wiejskich zwierząt (można wykorzystać pomoce z poprzednich zajęć). Następnie rytmicznie (syłabami) wymawia ich nazwy. Dziecko łączy sylaby, wypowiada całe słowo i wskazuje odpowiedni obrazek. Następnie ponownie dzieli nazwę rytmicznie (na sylaby), układa odpowiednią liczbę klocków, głośno je liczy i podaje wynik. Wymawiać sylaby może również dziecko. Wtedy rodzic odgaduje słowo i wskazuje odpowiedni obrazek.

Link do obrazków zwierząt:

<https://drive.google.com/file/d/165g8CprZBdD18rWMV2vIr4Cbmckd78AL/view>

2. Zabawa ruchowa – Skradający się kot.

Dziecko leży płasko na brzuchu i cicho pełźnie, z podnoszeniem i wysuwaniem przedniej i tylnej „nogi” – na zmianę.

3. Rozmowa przy ilustracjach – Gdzie kto mieszka?

Dziecko próbuje nazywać domy i dopasowywać obrazki zwierząt - można wykorzystać pomoce z poprzednich zajęć lub korzystać z książek o wsi. Rodzic czyta dziecku nazwy zwierząt i możliwe nazwy domów. Dziecko wybiera właściwe:

Kury, kogut – kurnik

Świnki – chlew

Koń – stajnia

Krowa – obora

Pies – buda

Link do obrazków domów zwierząt:

<https://drive.google.com/file/d/1CNb0NRSNCDDjTSazNkL16MVyMisf0jNP/view>

7. Zabawa ruchowa – Kaczki na spacerze.

Dziecko jest kaczką. Spaceruje po całym pokoju w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt (*w przysiadzie, trzymając się rękami za kostki nóg*). Na sygnał rodzica – klaśnięcie – kaczka zatrzymuje się i porusza skrzydłami (*dziecko wyciąga ręce, zgięte w łokciach, w bok i w szybkim tempie porusza nimi w górę i w dół*).

4. Zabawa ruchowa – Węszący piesek.

Dziecko klęczy, dłonie opiera o podłogę, łokcie ma skierowane na zewnątrz. W tej pozycji posuwa się do przodu po pokoju.

5. Zabawy konstrukcyjne – Budowanie domów dla zwierząt.

Dziecko buduje z klocków domy dla wybranych przez siebie zwierzątek.

6. Karta pracy cz 4, nr 36

Dziecko:

-łączy obrazki zwierząt z ich cieniami,

-rysuje w ogonie każdego koguta tyle piór, ile wskazuje liczba kropek na karteczce.

Czwartek 15.04.2021

Temat dnia: „Co słyszać na wsi?”

Dzień 4.

Grupa czterolatki

Rodzicu pomóż dziecku wypełnić zadania.

I.

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: nagranie odgłosów wybranych zwierząt mieszkających na wsi, piórko, papier lub gazeta (mała kulka).

1. Zabawa dydaktyczna – Wszystko zwierzę, co ma pierzę.

Rodzic rozpoczyna zabawę słowami: *Wszystko zwierzę, co ma pierzę*, po których wymienia nazwy różnych zwierząt z gospodarstwa. Każdorazowo, wypowiadając nazwę, rozpościera ręce niczym ptak skrzydła. Dziecko wsłuchuje się uważnie w słowa rodzica i rozpościera ręce tylko wtedy, gdy usłyszy nazwę ptaka z wiejskiego podwórka (*kura, kogut, kaczka, gęś*).

2. Zabawa – Konik (wyrabiająca reakcję na zmiany tempa).

Rodzic wyklaskuje rytm w wolnym tempie. Dziecko (konik) naśladuje rżenie, parskanie konia, poruszanie ogonem, głową. Kiedy usłyszy szybkie wyklaskiwanie rytmu przez rodzica, koń wyrusza na wycieczkę: podskakuje, porusza się chodem bocznym, następnie podskakuje rytmie przeskakując z nogi na nogę.

3. Zabawa ortofoniczna – „Wiejski zwierzyniec.”

Rodzic włącza nagranie głosów zwierząt wiejskich. Pyta dziecko, z czym mu się kojarzą te dźwięki i jakie zwierzęta rozpoznaje.

Link :

https://www.youtube.com/watch?v=oiUGCT_I2ug

4. Zabawa ruchowo – naśladowcza – „Tak jak piórko.”

Rodzic pokazuje, jak delikatnie opada na ziemię piórko, gdy je puści. Prosi dziecko, żeby głośno liczyło, ile czasu potrzeba, żeby piórko, które teraz wypuści, upadło na ziemię. Potem dziecko wstaje, a rodzic mówi:

Wyobraź sobie, że jesteś małym, ślicznym piórkiem, które zgubiła kura, gdy wychodziła z kurnika. Opadaj więc powoli na ziemię, jak robiło to piórko, i licz przy tym do pięciu. Kiedy już opadniesz na podłogę, możesz na niej przez chwilę poleżeć. Ja będę liczyć razem z Tobą, abyś opadał bardzo powoli.

5. Zabawa ruchowa – „Tupnij lub skacz.”

Rodzic czyta informacje o wiejskich zwierzętach. Gdy dziecko usłyszy właściwe zdanie podskakuje, a gdy usłyszy nieprawdziwe tupie.

- Żyrafę spotkamy na wsi.
- Cielątko to dziecko krowy.
- Konik parska i rży.
- Kura mieszka w oborze.
- Kaczka kwacze.
- Piesek pilnuje gospodarstwa i mieszka w budzie.
- Prosiaczek to dziecko kury.

6. Ćwiczenie oddechowe – „Latające piórko.”

Dziecko leży na brzuchu. Piórko lub małą kulkę z papieru układa przed sobą. Stara się dmuchać na piórko lub kulkę, tak mocno, aby przesuwało się w dowolną stronę.

Piątek 16.04.2021

Temat dnia: „Rozmowy na wiejskim podwórku”

Dzień 5.

Grupa czterolatki

Rodzicu pomóż dziecku wypełnić zadania.

I.

1. Zaagadka słuchowa „Gdzie jest kogut”?

Dziecko zasłania oczy a rodzic (lub rodzeństwo) z różnych miejsc pokoju naśladuje głos koguta. Dziecko ma odgadnąć skąd dochodzi głos.

2. Koncert zwierząt z wiejskiego podwórka: na znaną melodię (np. „Włazł kotek na płotek...”) dzieci śpiewają głosami zwierząt: mu, mu, mu; ko, ko, ko; mru, mru, mru; miau, miau, miau; chrum, chrum, chrum; itd.

3. zabawy ruchowe

stara gazeta

- „Uwaga lis”: dziecko-kurka- porusza się po pokoju jak kurka w rytmie wystukiwanym przez rodzica (np. łyżką o miskę) gazetę trzyma w ręce.. Na hasło „lis” i przerwę w stukaniu dziecko zatrzymuje się, prostuje plecy, kładzie gazetę na głowie i stoi nieruchomo. Ponowne stukanie....

- „Ziarno dla kury”- dziecko zwija gazetę w kulkę. To będzie ziarno. Staje w rozkroku, unosi proste ręce z kulką w górę, za głowę; puszcza kulkę; pochyla się do przodu i pod nogami chwyta kulkę. Powtarza kilka razy czynność.

4. Inscenizacja wiersza Iwony Róży Salach „Bajka”.

Kukietki, pacynki, lub figurki zwierzątek wiejskich: kota, koguta, kury, indyka, kozy, gęsi, kaczki, świni, krowy, barana, konia, szczenięcia.

*Zapraszam dzieci na bajkę,
w której kot pali fajkę –
pyku, pyku, pyk.
Ja sama jej nie pamiętam,
więc bajkę powiedzą zwierzęta.
– Ko, ko – kokoszka zaczęła
i szybko odfrunęła.
– Kukuryku! – zapiał kogutek
i jeszcze szybciej uciekł.
– Gul, gul – indyki pisnęły.
– Mee – potem kozy zaczęły.
– Gę, gę – gęski zagęgały,
lecz bajki mówić nie chciały.
– Kwa, kwa – kaczki krzyknęły.
– Kwi, kwi – świnki kwiknęły.*

– Muuu – głośno ryknęła krowa.
 – Beee – baran jej zawtórował.
 – Miau, miau – kotki zapiszczały.
 – Ihaha – koniki głos dały.
 – Hau, hau, hau – krzyknęły szczeniaczki.
 Głosów był wybór taki!
 Zwierzęta ryczały, beczały, kwakały,
 gdakały i piały,
 szczekały, gęgały, miauczały,
 lecz bajki nie powiedziały.

• **Rozmowa na temat wiersza.**

Rodzic zadaje pytania:

- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- Jakimi głosami odzywały się zwierzęta?
- Dlaczego zwierzęta nie opowiedziały bajki?

5. „Na wiejskim podwórku „– zabawa sensoryczna

Kasza, makaron, soczewica

Farmę można zrobić na tacy. Wysypujemy na tacę kaszę, makaron i soczewicę. Można użyć innych produktów różniących się w dotyku. Na takim podłożu ustawić można zwierzęta gospodarskie : krowę, owcę, świnkę, kury, konie, króliki. Dziecko na swojej farmie może umieścić również pieski, traktor z przyczepą oraz gospodarza. Zwierzęta będą mieć swoje zagrody, a kury będą siedziały na gniazdach...z makaronu.



Link z piosenką do słuchania podczas zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

- **Zabawa zwierzętami na sensorycznej farmie rozwija zmysł dotyku oraz motorykę małą.** Przesypywanie, mieszanie, dotykanie różnych produktów wspiera układ dotykowy.

Użycie zwierząt zachęca do zabawy i swobodnego manipulowania oraz przyczynia się do rozwoju mowy dziecka. **Naśladowanie odgłosów zwierząt to przecież świetne ćwiczenie logopedyczne!** To fantastyczne, że podczas beztroskiej zabawy, dziecko rozwija zmysły, umiejętności i poznaje świat.

6. Praca plastyczna

Przygotowujemy farby, pędzelek, klej, chusteczki higieniczne. Dziecko tworzy małe kuleczki z chusteczek, przykleja je na obrazku. Maluje kilka z nich farbą i wkleja w miejsce dzióbka oraz kończyn.

Obrazek do druku poniżej



